

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico-Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 – 21050 Bisuschio (VA) - Tel. 0332856760 – Fax 0332474918 - vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa BEATRICE SPANO' GRECO

Materia di insegnamento: SPAGNOLO

ORDINAMENTO: TECNICO

INDIRIZZO: TURISMO

Classe: III Sezione: T

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Gli alunni devono:</p> <p>1) Conoscere e saper correttamente utilizzare le strutture linguistiche di base;</p> <p>2) Essere in grado di comprendere e produrre messaggi in lingua attraverso lo sviluppo Delle quattro abilità fondamentali: produzione scritta, produzione orale, comprensione scritta e comprensione orale. In particolare, per ciascuna di queste abilità dovranno essere raggiunti i seguenti obiettivi:</p> <p>Ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il sistema fonetico; • Comprendere messaggi e conversazioni su argomenti di vita quotidiana. <p>Lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciare correttamente seguendo le regole della fonetica e dell'intonazione; • Comprendere il testo a livello globale e analitico. <p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente il sistema fonetico; • Formulare frasi grammaticalmente corrette; • Formulare frasi funzionalmente significative con il registro appropriato; • Possedere un lessico pertinente alle varie situazioni e adeguato. <p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente le strutture linguistiche; • Scrivere in modo ortograficamente corretto; • Disporre di lessico vario e appropriato; • Utilizzare la lingua secondo le sue funzioni comunicative in modo personale e pertinente.
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
<p>Vocabolario: l'alfabeto e i suoni dello spagnolo, i numeri da 0 a 100; le stagioni e i mesi dell'anno.</p> <p>Grammatica: gli articoli e la formazione del femminile; formazione del plurale; i pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi dimostrativi; presente indicativo (i verbi regolari); verbi e pronomi riflessivi; il verbo ser, il verbo estar e il verbo tener.</p>	<p>Funzioni comunicative: chiedere e dare informazioni personali, chiedere l'ora, salutare, congedarsi e presentarsi.</p>	Settembre/ ottobre
<p>Vocabolario: aspetto fisico e carattere, la famiglia, le professioni, gli animali.</p> <p>Grammatica: presente indicativo verbi irregolari (cambi vocalici: e→ie; e→i; o→ue), i possessivi, il contrasto tra ser/estar.</p>	<p>Funzioni comunicative: presentarsi e presentare qualcuno, rispondere a una presentazione, identificare qualcuno, esprimere stati fisici e stati d'animo.</p>	Ottobre / dicembre
<p>Vocabolario: las tiendas, vestiti e accessori con i loro tessuti e stampe, i numeri dal 100 in poi.</p> <p>Grammatica: gli aggettivi e pronomi indefiniti, muy/mucho, hay/está, i gradi dell'aggettivo qualificativo, i pronomi complemento.</p>	<p>Funzioni comunicative: mostrare l'ubicazione, andare a fare shopping</p>	Gennaio /febbraio
<p>Vocabolario: la casa; i numeri ordinali, le azioni abituali.</p> <p>Grammatica: verbi con cambi ortografici, estar + gerundio, il contrasto tra por/para.</p>	<p>Funzioni comunicative: parlare di azioni abituali, parlare degli orari, parlare di ciò che si sta facendo.</p>	Marzo/aprile
<p>Vocabolario: parti del viso e corpo; posizioni del corpo, il mondo dello sport, aggettivi per apprezzare e non; il tempo libero.</p> <p>Grammatica: pronomi complemento indiretto, pronomi combinati (CD+ CI), verbo gustar, i comparativi.</p>	<p>Funzioni comunicative: dare valutazioni, esprimere i propri gusti, esprimere l'accordo/disaccordo.</p>	Maggio/ giugno

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro. Relativamente alla metodologia adottata, si fa ricorso alla lezione frontale per illustrare i principali concetti grammaticali e le tecniche di pratica orale e scritta. Si utilizzeranno anche metodologie inclusive come il lavoro di gruppo, la classe rovesciata ecc... Non mancherà anche l'utilizzo della metodologia digitale (TIC) per apprendimento della lingua.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo, materiale elaborato dall'insegnante e condiviso in fotocopia o tramite Classroom (testi di appoggio, di approfondimento, eserciziari, schemi e mappe, link a video, testi canzoni...), supporto multimediale di vario tipo (CD, internet, video), piattaforme online per l'impiego e la creazione di giochi didattici e prodotti multimediali interattivi (LearningApps, WordWall, Canva, Genially, Kahoot, Padlet), laboratorio linguistico, PC e LIM, ecc.

d) LIBRI DI TESTO:

Ramos, M. Santos, M. Santos, *#Español1*, DEA SCUOLA

3. VERIFICA E VALUTAZIONE, GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Si prevedono almeno due verifiche scritte e una orale nel primo trimestre; due voti orali e due voti scritti nel secondo quadrimestre per accertare il raggiungimento degli obiettivi. I progressi degli alunni verranno monitorati costantemente attraverso controlli informali: conversazioni guidate, correzione compiti, esercizi di vario tipo.

Le griglie di valutazione sono stabilite dal dipartimento di lingue. I risultati delle verifiche sono sempre Formalizzati in un voto da 1 a 10. La sufficienza sarà fissata al 60%. Per le prove grammaticali, ad ogni esercizio verrà dato un punteggio. La somma del punteggio ottenuto diviso i punti complessivi, daranno luogo alla votazione finale che non dovrà essere inferiore allo 0,6.

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

E' rivolto alla classe e sarà gestito come segue: recupero in itinere svolto dalla docente durante le ore di lezione oppure seguendo la metodologia del "tutoraggio tra pari". Le attività di recupero in itinere, che non saranno soggette a valutazione numerica, possono comunque concorrere alla valutazione complessiva sia periodica che finale.

5. VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 19 ottobre 2024

Firma del Docente

Beatrice Spanò Greco